

Красноярский
педагогический
колледж №1

им. М. Горького

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Красноярского
Педагогического Колледжа № 1 им М.
Горького»


Алексеева Т.А.

2024 г., № 01-06-88/1



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине (междисциплинарному курсу) по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации выполнения и защиты курсовой работы в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» (далее – Колледж).

1.2. Положение обязательно для всех обучающихся, руководящих и педагогических работников Колледжа, в реализации образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 201 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762.

- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Уставом КГАПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького».

1.4. Курсовая работа по дисциплине является одним из основных видов

учебных занятий и формой контроля деятельности обучающихся.

1.5. Выполнение курсовой работы должно способствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, умений полученных обучающимися за время обучения, и применению этих знаний при комплексном решении задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.6. Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональному циклу дисциплин и профессиональному циклу;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.7. Учебные дисциплины и (или) междисциплинарные курсы по которым предусматривается выполнение курсовых работ и сроки их выполнения, определяются учебными планами по реализуемым в Колледже основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

1.8. На весь период обучения предусматривается выполнение не более двух курсовых работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам).

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1 Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Колледжа в соответствии с определенными во ФГОС СПО видами, объектами профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, рассматривается и утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

2.2. Тематика актуализуется ежегодно при обновлении ОПОП ПШССЗ на основе анализа существующих запросов работодателей регионального рынка труда как составляющая часть рабочей программы дисциплины (междисциплинарного курса).

2.3. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов.

2.4. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.5. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) дипломной работы.

2.6. Тема курсовой работы закрепляется распорядительным актом Колледжа не менее чем за три месяца до защиты курсовой работы.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный или опытно – экспериментальный характер.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы; - списка используемой литературы;

- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального (исследовательского) характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение выбранной области, формулируются цели и задачи работы;

- теоретической части, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- исследовательской части (описание проведения мини-исследования с использованием известных методик);

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования изученных, проанализированных материалов; - списка используемой литературы;

- приложения.

4. Требования к курсовой работе.

4.1. Объем курсовой работы должен составлять не менее 20, но не более 30 страниц печатного текста.

4.2. Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.3. Курсовая работа выполняется на стандартных листах (формат А-4), ориентация книжная, поля: левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

4.4 Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14, для сносок – 12.

4.5 Первым листом работы является титульный лист (см. Приложение 1)

4.6 Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в тексте работы. Список должен содержать не менее 5 современных источников (монографии не позднее 10 лет, статьи – 5 лет).

5. Организация выполнения курсовой работы

5.1. Руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет руководитель – преподаватель соответствующей дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса).

5.2. Руководитель курсовой работы закрепляется распорядительным актом Колледжа.

5.3. На время выполнения курсовой работы руководителем консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на студента в размере 3 (трех) академических часов. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

5.4. Расписание консультаций размещается на информационном стенде и разделе «Расписание» на сайте и социальных сетях Колледжа.

5.5. Основными функциями руководителя, курирующего выполнение курсовой работы, работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсовой работы;
- оценка курсовой работы.

5.6. По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с листом оценки (Приложения 2, 4, 6, 8) передает студенту для ознакомления. Проверку курсовой работы, осуществляет руководитель курсовой работы вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится 1 (один) академический час на каждую курсовую работу.

5.7. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или МДК. К защите допускаются студенты, курсовые работы которых проверены руководителем и прошли техническую. Защита производится публично в присутствии не менее 3 членов комиссии, среди которых могут быть: преподаватели соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, заведующий практики, методисты, председатели предметно-цикловых комиссии. Члены комиссии оценивают публичную защиту. На публичное выступление студенту дается до 12 минут (с учетом времени для ответов на вопросы). Публичная защита сопровождается электронной презентацией.

5.8. Техническую экспертизу проводят руководители курсовых работ до установленного приказом срока защиты курсовых работ.

6. Оценивание курсовой работы

6.1 Курсовая работа студента оценивается в соответствии с критериями её выполнения и защиты. (Приложения 2 – 9).

6.2 Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка компетенций студентов по результатам выполнения и защиты курсовой работы проводится на основании медианы дихотомических оценок (владеет-1/не владеет – 0), сделанных руководителем работы и членами комиссии. Некоторые критерии могут быть оценены Сумма баллов переводится в

отметку по пятибалльной системе (см. Приложение 3, 5, 7, 9). Оценки выставляются в ведомость.

6.3 Оценка не может быть "отлично", если оформление работы не соответствует ГОСТ.

6.4. Положительная оценка по той дисциплине (междисциплинарному курсу), по которому предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

6.5. Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку студента руководителем согласно оценке в ведомости.

6.6. Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

6.7. Обучающиеся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

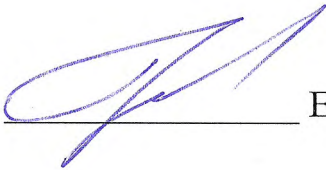
7. Хранение курсовых работ

7.1. Выполненные обучающимися курсовые работы хранятся один год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока, все курсовые работы, не представляющие для методических комиссий учебно-методической ценности, списываются по акту.

7.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

7.3. Итоги выполнения плана курсовых работ обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методического совета, а в отдельных случаях и на заседаниях педагогического совета Колледжа.

Рассмотрено студенческим Советом Колледжа
Протокол № 44 от «6» ноября 2024г

Согласовано юрисконсульт  Е.В. Громова

↑
2,0

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»

Курсовая работа

по ПМ.01 / ОП.03 *****

МДК *** (если ПМ)**

дисциплина/ Модуль, МДК

← 3,0

1,0 →

Тема: Работа со школьной переносной лабораторией «Наблюдение за погодой»
как средство формирования исследовательских умений младших школьников.

Выполнил: Ф. И.О. (полностью)

студент ___ гр.

специальности:

53.02.01 Музыкальное образование /

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: Ф.И.О.

Оценка: _____

Красноярск, 2025

↓
2,

Оценочный лист курсовой работы (опытно-экспериментальной)
 студента специальности 53.02.01 Музыкальное образование
 группы _____
 ФИО _____
 Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	(*2)
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
	Методы исследования адекватны существу изучаемого предмета и соответствуют цели и задачам курсовой работы	
	Соблюдены требования к представлению и анализу данных	
	Дана полная развернутая интерпретация результатов, соответствующая цели диагностики	(*2)
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы (опытно – практический тип работы)	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
	Оформлены адекватные выводы	(*2)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14 выравнивание по ширине грамотное представление данных в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	Наличие правильно оформленных ссылок (отсутствие плагиата) Библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003	(*2)
Сумма баллов		

Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист презентации курсовой работы (опытно-экспериментальной)

студента специальности 53.02.01 Музыкальное образование

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Обоснованность актуальности исследования	(*2)
	Правильность выбора предмета и объекта исследования	
	Адекватность методов исследования существу изучаемого предмета	
	Наличие анализа данных	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Выделение существенного в опыте с точки зрения объекта /предмета исследования	(*2)
	Соотнесение опыта с теоретической моделью (подведение опыта под теоретические понятия)	(*2)
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, выступлений.	Соответствие выступления требованиям к публичной речи:	*****
	Свободная ориентация в материале доклада (выступление без опоры на текст)	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимания сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок) Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
Сумма баллов		

**Сводный лист оценки
курсовой работы**

ФИО студента	Баллы руководителя	Баллы презентации и защиты	Общая оценка в баллах	Итоговая оценка

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2) - по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 36

- Отметка «5» - 31-36 баллов

- Отметка «4» - 26-30 баллов

- Отметка «3» - 20-25 балла

- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Члены комиссии _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист курсовой работы (реферативной)

студента специальности 53.02.01 Музыкальное образование

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	(*2)
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
	Присутствует сравнительный анализ литературы.	(*2)
	Описана история вопроса.	
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	(*2)
	Сделаны адекватные выводы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14 Выравнивание по ширине Грамотное оформление таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	Наличие правильно оформленных ссылок Библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	
Сумма баллов		

Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист презентации курсовой работы (реферативной)
 студента специальности 53.02.01 Музыкальное образование

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Присутствует сравнительный анализ литературы.	
	Описана история вопроса.	
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	
	Сделаны адекватные выводы	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, выступлений.	Соответствие выступления требованиям к публичной речи: материал изложен полно и ясно	*****
	Свободная ориентация в материале доклада	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимание сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок) Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
Сумма баллов		

**Сводный лист оценки
курсовой работы**

ФИО студента	Баллы руководителя	Баллы презентации и защиты	Общая оценка в баллах	Итоговая оценка

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2) - по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 36

- Отметка «5» - 31-36 баллов

- Отметка «4» - 26-30 баллов

- Отметка «3» - 20-25 балла

- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Члены комиссии _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист курсовой работы (опытно-экспериментальной)

студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснована актуальность исследования	(*2)
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
	Методы исследования адекватны существу изучаемого предмета и соответствуют цели и задачам курсовой работы	
	Соблюдены требования к представлению и анализу данных	
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся / ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся / ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.	Полученные результаты подтверждены документально в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов учащихся, и т.д.	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения / ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся / ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы (опытно – практический тип работы)	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
	Оформлены адекватные выводы	(*2)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Дана полная развернутая интерпретация результатов, соответствующая цели диагностики	(*2)
	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14 выравнивание по ширине грамотное представление данных в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	Наличие правильно оформленных ссылок (отсутствие плагиата) Библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1- 2003	(*2)
Сумма баллов		

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист презентации курсовой работы (опытно-экспериментальной)

студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность актуальности исследования	(*2)
	Правильность выбора предмета и объекта исследования	
	Адекватность методов исследования существу изучаемого предмета	
	Наличие анализа данных	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения / ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся / ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Выделение существенного в опыте с точки зрения объекта /предмета исследования	(*2)
	Соотнесение опыта с теоретической моделью (подведение опыта под теоретические понятия)	(*2)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие выступления требованиям к публичной речи:	*****
	Свободная ориентация в материале доклада (выступление без опоры на текст)	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимание сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок) Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
Сумма баллов		

**Сводный лист оценки
курсовой работы**

ФИО студента	Баллы руководителя	Баллы презентации и защиты	Общая оценка в баллах	Итоговая оценка

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2) - по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 36

- Отметка «5» - 31-36 баллов

- Отметка «4» - 26-30 баллов

- Отметка «3» - 20-25 балла

- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Члены комиссии _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист курсовой работы (реферативной)

студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснована актуальность исследования	(*2)
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
	Описана история вопроса.	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения / ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся / ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
	Присутствует сравнительный анализ литературы.	(*2)
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	(*2)
	Сделаны адекватные выводы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14 Выравнивание по ширине Грамотное оформление таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	Наличие правильно оформленных ссылок Библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	
Сумма баллов		

Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист презентации курсовой работы (реферативной)
 студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 группы _____
 ФИО _____
 Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснована актуальность исследования	
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	(*2)
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения / ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся / ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Присутствует сравнительный анализ литературы.	
	Описана история вопроса.	
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	
	Сделаны адекватные выводы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие выступления требованиям к публичной речи: материал изложен полно и ясно	*****
	Свободная ориентация в материале доклада	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимания сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок) Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
Сумма баллов		

**Сводный лист оценки
курсовой работы**

ФИО студента	Баллы руководителя	Баллы презентации и защиты	Общая оценка в баллах	Итоговая оценка

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2) - по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 36

- Отметка «5» - 31-36 баллов

- Отметка «4» - 26-30 баллов

- Отметка «3» - 20-25 балла

- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Члены комиссии _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

**Лист технической экспертизы
курсовой работы**

студента ___ группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(фамилия, имя, отчество)

	Требования	Критерии	Выполнени е
Поля	Страницы с текстом оформлены по требованию: правое – 10 мм (1 см); левое – 30 мм (3 см); верхнее – 20 мм (2 см); нижнее – 20 мм (2 см).	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	
Нумерация страниц	Страницы нумерованы арабскими цифрами внизу в центре без точки в конце. Соблюдена сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист включен в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставлен	Соответствие правилам	
Текст	Текст выровнен по ширине. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) мм шрифтом Times New Roman, размер – 14. Шрифт в таблице – 10 (таблица). Межстрочный интервал - полуторный, без множителей, абзац – 1,25 см. Точка после номера страницы не ставится. Номер страницы проставлен арабскими цифрами внизу в центре без точки в конце.		
Титульный лист	См. образец	Соответствие образцу	
Оформление заголовков	Расстояние между текстом и заголовком составляет 15 мм при полуторном интервале. Заголовок главы от заголовка подраздела/параграфа обычно отделен расстоянием в 8 мм (двойной интервал). Точка в конце заголовка не ставится.		
Список используемых источников и литературы	Каждая библиографическая запись в списке имеет порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная. Документы оформлены в алфавитном порядке.	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	
Цитаты	Текст цитаты заключен в кавычки и приведен в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Ссылка оформлена по требованию [10, с.113] Ссылка на приложения оформлена по образцу в соответствии с требованиями к ВКР	В соответствии с требованиями библиографичес ких стандартов	
Цифровой материал	Материал, содержащий данные в цифрах, оформляется в виде таблицы, которая располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы оформлены ссылки в тексте. Таблицы нумерованы арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер размещен в правом верхнем углу над заголовком таблицы и после слова "Таблица №1"	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	

Подпись эксперта _____

Дата _____

Курсовая работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Библиография:

_____ наименований

(подпись)

ФИО (Студента)

(подпись)

ФИО (Руководителя)

« » _____ 2025 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 23 (Владислав) листа

директор КГБПОУ

«Красноярский педагогический
колледж № 1 им. М. Горького»

Г.А. Алексеева /

