

КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж  
№ 1 им. М. Горького»

**ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ  
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
для студентов специальностей  
44.02.02. Преподавание в начальных классах  
53.02.01 Музыкальное образование

Красноярск  
2023

Утверждено научно-методическим советом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» протокол № от «29» декабря 2020 г.

Составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальностей:  
44.02.02. Преподавание в начальных классах;  
53.02.01 Музыкальное образование

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов специальностей 44.02.02. Преподавание в начальных классах. 53.02.01 Музыкальное образование

Составители:

Кураленко М.И., преподаватель высшей категории;

Попова В.А., преподаватель высшей категории;

Рипинская И.К., заведующая педагогической практикой, преподаватель высшей категории; Чувашева Е.А., заместитель директора по НМР КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького», преподаватель высшей категории

Рецензент:

Минова М.В., кандидат педагогических наук, руководитель лаборатории методологии и технологии КСО Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Методологические характеристики выпускной квалификационной работы.	4
2	Описание дипломной работы.	6
3	Описание дипломного проекта.	8
4	Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы.	11
ПРИЛОЖЕНИЯ		
5	Приложение 1 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	15
6	Приложение 2. Образец оформления титульного листа.	16
7	Приложение 3. Образец оформления содержания дипломной работы.	17
8	Приложение 4. Образец оформления содержания дипломного проекта.	18
9	Приложение 5. Критериальная база специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	19
10	Приложение 6. Критериальная база специальности 53.02.01 Музыкальное образование	50
11	Приложение 7. Лист технической экспертизы ВКР	55
	Приложение 8 Технический заказ образовательной организации	56
12	Приложение 9. Пакет проектной документации	57
13	Приложение 10.Клише безличных конструкций, которые можно использовать при написании теоретической части выпускной квалификационной работы.	61
14	Приложение 11. Примеры библиографической записи (с учетом ГОСТ Р 7.0.5-2008)	64

# 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом № 123 от 30.09.2016 г., Требованиями к выпускной квалификационной работе, утвержденными приказом № 145 от 14.12.2020 г.

1.2. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование. Характер ВКР должен соответствовать спектру профессиональных функций, трудовых действий педагога.

1.3. ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость, может выполняться по заказам образовательных организаций в виде дипломного проекта или дипломной работы. ВКР должна соответствовать разработанному заданию, включать анализ источников по теме с обобщениями, сопоставлениями, оценкой различных точек зрения и выводами; демонстрировать уровень общих и профессиональных компетенций выпускника. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им материалов, в том числе в период прохождения производственной преддипломной практики.

1.4. Актуальность исследования описывает проблематику ВКР, и заключается в обосновании современности, необходимости и значимости, а так же теоретической новизны и положительного эффекта, который будет достигнут в результате выполнения работы. Проблема исследования - сложный практический вопрос, требующий изучения, решения; противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая теоретического и практического решения.

1.5. Объект исследования - это педагогический процесс, явление, факт. Объектом исследования не может быть человек, ребенок. Предмет исследования - отдельная сторона, аспект рассмотрения изучаемого объекта. Предмет дает

представление о том, как рассматривается объект, какие новые качества, свойства, функции объекта рассматривает исследователь. Предмет всегда находится «внутри» объекта и является его признаком. Предмет исследования формулируется подробно и конкретно, поэтому в его формулировке всегда больше слов, чем в формулировке объекта.

1.6. Цель исследования - это конечный результат работы. Цель определяется на основании более конкретного, подробного описания темы ВКР. Задачи исследования отвечают на вопрос «Что надо сделать, чтобы решить поставленную в работе проблему, как действовать, чтобы достичь цели исследования?».

В работе формулируется 3 – 5 задач. Примеры формулировок представлены в таблице.

Клише, которые можно использовать при формулировке задач ВКР.

содержание деятельности исследователя	«частный» предмет деятельности
изучить	условия
исследовать	факторы
проанализировать	подходы
рассмотреть	роль
обосновать	значение
объяснить	место
выявить	средства
проанализировать	литературу
разработать	возможности
определить	целесообразность
проверить на практике	приемы
доказать	технологии
показать	причины
апробировать	критерии
выработать и т.д.	особенности и т.д.

1.7. Методы исследования - нормативная модель исследовательской деятельности. Есть два основных принципа выбора методов для решения конкретной исследовательской задачи:

– принцип множественности методов исследования означает, что для решения любой научной проблемы используется не один, а несколько методов. Применение целого ряда методов позволяет всесторонне изучить исследуемую проблему, все ее аспекты и параметры.

– принцип адекватности метода существу изучаемого предмета и продукту, который должен быть получен.

1.8. Практическая значимость исследования, область его применения - это важность полученного результата и возможность применения его в вариативных ситуациях, описание того, кому будут полезны полученные результаты, разработанные материалы, как и когда целесообразно их использовать в образовательном процессе.

## **2. ОПИСАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Дипломная работа отражает умения студента создавать и/или адаптировать учебно-методические материалы, применять современные педагогические технологии (методы, формы, средства) с целью решения проблемы, выявленной в ходе анализа образовательного процесса, описывать результаты проведенного исследования и делать соответствующие выводы.

2.2. Структура работы:

- титульный лист (*Приложение №3*);
- содержание (*Приложение №4*);
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список используемых источников (не менее 20 источников);

– приложение (инструменты и протоколы исследования, собранные данные, учебные материалы, разработанные и/или адаптированные исследователем, методические указания по применению разработанных материалов).

### 2.3. Содержание структурных частей работы.

**Введение** раскрывает проблему и актуальность темы, объект, предмет, цели, задачи работы, методы исследования. Оптимальный объем введения **3- 5 страниц**.

**Теоретическая часть** может состоять из двух - трех разделов. В первом разделе раскрываются основные понятия, подходы к явлению/ процессу, его сущность, история или эволюция вопроса, его элементы и характеристика, обзор состояния, и т.д. Во втором разделе - структура, содержание, система, направления, сравнение опыта, и т.д. Каждый из разделов может также делиться на подразделы. Оптимальный объем теоретической части составляет **18-25 страниц**.

**Практическая часть** основывается на теоретической части и содержит анализ ситуации, планирование исследовательской деятельности, методологию исследования (описание того, почему выбраны данные методы исследования, как они дополняют друг друга, когда и как проводится исследование), методическое обоснование разработки материалов или их адаптации материалов, обоснование выбранной технологии (методов, форм, средств), описание реализации практической части, описание ее результативности. Оптимальный объем практической части **10-17 страниц**.

**Заключение** содержит выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов. Оптимальный объем заключения **1-3 страницы**.

**Приложение** включает в себя инструменты и протоколы исследования, собранные данные, учебные материалы, разработанные и/или адаптированные исследователем, методические указания по применению разработанных материалов.

2.4. Результатом дипломной работы является отчуждаемый материальный продукт, который может быть представлен в виде методической разработки. **Методическая разработка** должна соответствовать следующим требованиям:

- наличие пояснительной записки, дающей представление о содержании учебно-методического материала;
- содержание учебно-методического материала выполнено на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- содержание учебно-методического материала имеет практическую ценность.

### 3. ОПИСАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

3.1. Основной целью дипломного проекта является решение содержательных и/или организационных задач в конкретной образовательной организации. Практическая значимость работы является обязательным условием (см. Как написать выпускную квалификационную работу (дипломный проект): методические рекомендации / Ю.А. Костюченко, В.А. Попова. – Красноярск, 2019. – 48 с). В дипломном проекте студент разрабатывает тему, обозначенную в заказе, поступившем от образовательной организации (*Приложение 8*).

Выполнение дипломного проекта возможно группой студентов, при условии четкого разграничения содержания их деятельности, функционала и ответственности. При этом тема дипломного проекта должна быть индивидуализирована для каждого студента.

Продуктом дипломного проекта является отчуждаемый материальный продукт, который может быть представлен в виде программы (учебного курса, мастерской, кружка, клуба и т.д.), сценария массового мероприятия (концерт, спектакль, аукцион, фестиваль и др.), электронного учебного ресурса и тому подобное (см. Как написать выпускную квалификационную работу (дипломный проект): методические рекомендации / Ю.А. Костюченко, В.А. Попова. – Красноярск, 2019. – 48 с).

Результатом реализации проекта являются приращения образовательных результатов обучающихся.

3.2. Структура работы:

- титульный лист (*Приложение №2*);
- содержание (*Приложение №4*);
- пояснительная записка;

- пакет проектной документации (*Приложение №9*);
- отчет по реализации проекта;
- заключение;
- список используемых источников (не менее 20 источников);
- приложение (материалы, подтверждающие достоверность проведения проекта и мониторинг достижения запланированных в проекте образовательных результатов: протоколы замеров достигнутых в проекте результатов, поддающихся количественному или качественному измерению или описанию; технологические карты; фото и видеоматериалы; отзывы о реализации проекта от участников, заказчиков; разработанные и/или адаптированные учебные материалы; методические указания по применению разработанных материалов и пр.).

3.2. Содержание структурных частей работы (см. Как написать выпускную квалификационную работу (дипломный проект): методические рекомендации / Ю.А. Костюченко, В.А. Попова. – Красноярск, 2019. – 48 с).

3.2.1. **Пояснительная записка** включает актуальность работы, анализ ситуации или проблемы, обозначенной образовательной организацией и послужившей основанием заказа, обозначение цели и задач проектирования применительно к описанной ситуации/ проблеме. Для анализа ситуации/ проблемы могут использоваться материалы, предоставляемые образовательной организацией: нормативные документы, локальные акты, результаты исследований, проведенных в образовательной организации, отчеты по самообследованию, статистические данные, опубликованные работы и пр. Если проект, в рамках которого был сделан заказ, осуществляется в организации несколько лет, может быть выполнен обзор данных о проекте. Может использоваться материал, собранный самим студентом, например, изучение потребностей планируемых участников проекта: обучающихся, родителей. Оптимальный объем введения – **3- 5 страниц**.

3.2.2. Пакет проектной документации:

- **титульный лист** проекта: название проекта, организация – заказчик, продолжительность проекта (начало проекта, окончание проекта), организации – партнеры (если предусмотрены), информация об авторах проекта (ФИО авторов

данного проекта, место учебы, работы), информация об исполнителях проекта (количественный и качественный состав участников группы, которая является основным инициатором и исполнителем проекта).

– **пакет проектной документации:** описание проблемы или задачи, на решение которой направлен проект. Существование задачи/ проблемы необходимо подтвердить статистическими данными или иными фактами. Идея проекта. Теоретическое обоснование идеи проекта. Цель и задачи проекта. Целевая группа: на кого конкретно направлен проект, на какую группу обучающихся и / или взрослых, сколько человек планируется охватить деятельностью по проекту.

– **этапы и план реализации проекта.** План реализации предполагает максимальную конкретизацию задач и включает: исполнителей; описание содержания их деятельности; сроки, время, в течение которого мероприятия проекта должны быть проведены; средства, ресурсы, необходимые для их реализации; возможно описание форм и способов (предполагается мониторинг образовательных результатов) контроля за выполнением плана реализации проекта. Предоставляется бюджет проекта (сметы).

– **оценка результатов проекта.** Следует обозначить критерии и инструменты оценки результативности проекта.

**Объем пакета проектной документации** может составлять **15 - 20 страниц.**

3.2.3. Отчет по реализации проекта включает:

– описание хода реализации проекта;

– анализ полученных результатов. В отчете должно быть разъяснено, удалось ли на практике достичь выполнения поставленных в проекте целей и задач, если да, то в каком объеме; если нет – почему.

**Объем описания хода реализации проекта** может составлять **10 - 15 страниц.**

3.2.4. **Заключение,** в котором указывается практическая значимость проекта; формулируется общий вывод по работе, исходя из поставленных во введении цели и задач проектирования; даются рекомендации относительно возможностей

дальнейшего практического использования материалов работы; самооценка разработанного проекта; оценка заказчика.

Оптимальный объем заключения – до 3 страниц.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

4.1 Оформление ВКР должно соответствовать [ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»](#).

4.2 Ширина полей в дипломной работе устанавливается ГОСТом следующим образом:

- правое - 10 мм (1 см);
- левое - 30 мм (3 см);
- верхнее - 20 мм (2 см);
- нижнее - 20 мм (2 см).

4.3 Ориентация листа – вертикальная (книжная).

4.4 Текст выравнивается по ширине.

4.5 Текст должен быть напечатан лишь на одной стороне листа.

4.6 Цвет шрифта – чёрный. В дипломной работе не должно быть цветовых выделений текста.

4.7 Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman - 14, в таблице шрифт - 10, абзацный отступ - 1,25.

4.8 Расстояние между текстом и заголовком составляет 15 мм при полуторном интервале. Заголовок главы от заголовка подраздела/параграфа обычно отделяется расстоянием в 8 мм (двойной интервал).

4.9 Титульный лист является первым листом работы и оформляется в соответствии с образцом (*Приложение №3*).

4.10 Содержание является вторым листом оформляется в соответствии с образцом (*Приложения №3 или №4*).

На листе указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы.

4.11 Введение / пояснительная записка, разделы, заключение, список используемых источников и приложение начинаются с новой страницы.

4.12 При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

- цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов: номер источника в библиографии, страница.

- библиографические ссылки на цитируемую литературу оформляются цифрами внутри текста в квадратных/круглых скобках (в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008). Например: [10, с. 37] или (10, с.37), где первая цифра – указатель источника в списке использованных источников, вторая – указатель страницы источника.

4.13 При нумерации разделов, подразделов, пунктов следует придерживаться следующих правил:

- если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется;

- пункты, при необходимости, могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2, 4.2.1.3 и т.д.

4.14 Заголовки располагаются по центру, подзаголовки – с абзацного отступа.

4.15 Если заголовок состоит из двух предложений, они разделяются точкой.

4.16 Переносы в заголовках не допускаются.

4.17 Заголовки можно выделять полужирным шрифтом, но нельзя подчёркивать.

4.18 Точка в конце заголовка не ставится.

4.19 Нумерация страниц сквозная.

4.20 Цифры используются арабские.

4.21 Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется.

4.22 Точка после номера страницы не ставится.

4.23 Номер страницы проставляется в нижней части листа в центре.

4.24 Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц с учетом ГОСТа 8.1-2003. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Пример: (см. табл. 1)

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

4.25 Цифровой материал может быть представлен в виде графиков и диаграмм, которые следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком графика/ диаграммы. Диаграммы и графики должны быть цветными и иметь легенду.

4.26 Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов (*Приложение №11*):

- каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер;
- нумерация источников в списке сквозная.

4.27 Список использованных источников следует составлять в следующем порядке:

- нормативно-правовые акты;
- научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов), электронные ресурсы в алфавитном порядке по фамилии автора, не отделяя книги от статей и электронных ресурсов;

- справочная литература и учебно-методические комплекты;
- иностранная литература в алфавитном порядке на языке оригинала.

4.28 Приложение оформляется как продолжение работы после списка использованных источников. Начинается с отдельной страницы - вкладки, на которой крупно написано: «Приложение» или «Приложения». Страница эта не нумеруется и в общий счет страниц не входит. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения арабскими цифрами.

4.29 Студент несет ответственность за нарушение академических норм. Руководитель работы осуществляет проверку на плагиат, который определяется как использование в работе чужого текста, опубликованного в печатном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее разделов. В случае плагиата работа не рекомендуется к защите.

4.30 Руководитель ВКР контролирует оформление работы на соответствие ГОСТ и проводит техническую экспертизу (*Приложение №7*)

"УТВЕРЖДАЮ"  
Заместитель директора  
по НМР КГБПОУ  
«Красноярский  
педагогический колледж №1  
им. М. Горького»  
\_\_\_\_\_ О.Е.Бугакова  
" \_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

### ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломной работы (дипломного проекта) *оставить одно*  
студенту(ке) 3 курса \_\_\_ группы,  
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*ФИО*

Тема дипломной работы (дипломного проекта) *оставить одно*  
(*в кавычках*)

---

В ходе работы должно быть выполнено следующее (описание деятельности):

- 1.
- 2.
- 3....

Ожидаемые результаты (продукт):

- 

Дата выдачи задания на дипломную работу (проект) "4" апреля 2023 г.  
Срок окончания выполнения дипломной работы (проекта) "14" июня 2023 г.  
Руководитель дипломной работы (проекта): \_\_\_\_\_ *ФИО*

*оставить одно*

*(подпись, расшифровка подписи)*

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»

↑ 1,0

**Дипломная работа (Дипломный проект) оставить одно**

ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования ↑ 2,0

↑ 2,0 Тема: Разработка и реализация программы мастерской по решению  
олимпиадных задач для начальной школы ↑ 1,5

Студента(ки) **Ивановой Натальи Владимировны**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах ↑ 1,5

Форма обучения: очная

Руководитель: **ФИО** / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зам.директора по УВР: Пунтус Д.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

К защите в ГЭК допускается приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Диаграмма. Виды диаграмм, используемые в начальной школе	8
1.2. Особенности содержания авторских учебных программ предмета «Математика» разных учебно-методических комплектов по формированию умения работать с диаграммами	13
1.3. Особенности построения курса математики начальной школы	18
1.4. Модель введения работы с диаграммами в 1 классе. Бесчисловая диаграмма как особый вид диаграммы	25
2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	29
2.1. Анализ исходной ситуации.	29
2.2. Описание опытно-практической части. Описание опыта работы по формированию умения работать с диаграммами на уроках математики в 1 классе с использованием конкретно-практических задач.	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
Список используемых источников	59
Приложение	
Приложение 1. Анкеты педагогов	
Приложение 2. Результаты диагностической работы	
Приложение 3. Результаты повторной диагностической работы	
Приложение 4. Рабочая тетрадь по математике	

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПАКЕТ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ «Погружения по теме «История города Красноярска» для обучающихся 3-их классов	10
ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Погружения по теме «История города Красноярска» для обучающихся 3-их классов	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57
Список использованных источников	59
Приложения	
Приложение №1. План реализации проекта	
Приложение №2. Протокол семинара №1 с директором МАОУ «КУГ №1 - Универс»	
Приложение №3. Лист наблюдения за обучающимися в процессе выполнения проектных задач учебного погружения	
Приложение №4. Лист планирования деятельности обучающихся	
Приложение №5. Фотоотчет о реализации проектной задачи "История города Красноярска"	
Приложение №6. Фотоотчет о реализации проектной задачи "Культура города Красноярска"	
Приложение №7. Фотоотчет о реализации проектной задачи "Богатства края"	
Приложение №8. Рефлексивные листы	
Приложение №9. Видеоотчет разработанных экскурсий (CD диск 1)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

Критериальная база специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Критерии оценки

дипломной работы \ проекта по ПМ.01 (для руководителя)

ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Цели и задачи уроков определены верно	0-1 балл
	ПК 1.2. Проводить уроки.	Уроки спланированы и проведены методически грамотно
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
Общее количество баллов		14 баллов

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.02 (для руководителя)**

<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения.  ПК 2.2. Планировать и проводить внеурочные занятия.	Цели и задачи внеурочной деятельности определены верно	0-1 балл
	Внеурочные занятия спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>14 баллов</b>

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.03 (для руководителя)**

<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Цели и задачи внеклассной работы определены верно	0-1 балл
	Внеклассные мероприятия спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>14 баллов</b>

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.01 (для руководителя)**

<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК* 05.01.1 Определять цели и задачи проектного обучения в начальном образовании.  ПК* 05.01.2 Разрабатывать и реализовывать проекты, проектные задачи.	Цели и задачи проектной деятельности в начальной школе определены верно	0-1 балл
	Разработка и реализация проектной задачи, проекта осуществлена методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
Общее количество баллов		14 баллов

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.02 (для руководителя)**

<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/ внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК* 05.02.2 Определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста определены верно	0-1 балл
ПК* 05.02.3 Разрабатывать и реализовывать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста.	Разработка и реализация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста осуществлена методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>14 баллов</b>

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.03 (для руководителя)**

ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК* 05.03.01. Определять цели и задачи, планировать и анализировать игровые образовательные занятия. ПК* 05.03.02. Проводить игровые образовательные занятия в качестве игрового персонажа.	Цели и задачи игровых образовательных занятий определены верно, выполнен их анализ	0-1 балл
	Разработка и реализация игрового образовательного занятия в качестве игрового персонажа осуществлена методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>14 баллов</b>

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.04 (для руководителя)**

<b>ОК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/ внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Цели и задачи уроков определены верно	0-1 балл
ПК 1.2. Проводить уроки.	Уроки спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
Общее количество баллов		14 баллов

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.06 (для руководителя)**

ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы, определяет методы решения профессиональных задач	0-1 балл
	Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	0-1 балл
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
	Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	0-1 балл
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Обоснованно использует ИКТ технологии и оборудование в исследовательской / проектной деятельности	0-1 балл
ОК.6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами продуктивно	0-1 балл
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 /3.4 Анализировать процесс и результаты уроков/внеурочной деятельности и отдельных занятий/внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК* 05.06.1 Определять цели и задачи коррекционно – развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Цели и задачи коррекционно – развивающего обучения определены верно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	0-1 балл
ПК* 05.06.2 Организовывать и проводить уроки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Организация и проведение уроков осуществлены методически грамотно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	0-2 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	0-1 балл
	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Оформляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	0-1 балл
	Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	0-1 балл
Общее количество баллов		14 баллов

Работа рекомендована / не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции; компетенция сформирована.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.01 (для рецензента)**

ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
<p>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p> <p>ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.</p>	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	Цели и задачи уроков определены верно. Уроки спланированы методически грамотно	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
Общее количество баллов		13 баллов

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.02 (для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
	Цели и задачи внеурочной деятельности определены верно. Внеурочные занятия спланированы методически грамотно	0-1 балл
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.03 (для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
	Цели и задачи внеклассной работы определены верно. Внеклассные мероприятия спланированы методически грамотно	0-1 балл
ПК 3.1. Определять цели и задачи внеклассной работы, планировать внеклассные мероприятия.		
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.01(для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
<p>ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p> <p>ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.</p>	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
ПК* 05.01.1 Определять цели и задачи проектного обучения в начальном образовании.	Цели и задачи проектной деятельности в начальной школе определены верно	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.02(для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
	Цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста определены верно	0-1 балл
ПК* 05.02.1 Определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста определены верно	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.03(для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.  ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.  ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
ПК* 05.03.01. Определять цели и задачи, планировать и анализировать игровые образовательные занятия.	Цели и задачи игровых образовательных занятий определены верно, выполнен их анализ	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.04(для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
	Цели и задачи уроков определены верно	0-1 балл
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Уроки спланированы и проведены методически грамотно	0-1 балл
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.		
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.06(для рецензента)**

<b>ПК</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Отметка о сформированности</b>
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	0-1 балл
	Методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	0-1 балл
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2 балла
	Результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	0-1 балл
ПК 1.4 /2.4 / 3.4 Анализировать процесс и результаты уроков / внеурочной деятельности и отдельных занятий / внеклассных мероприятий.	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-1 балл
	Методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2 балла
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	0-1 балл
	Цели и задачи коррекционно – развивающего обучения определены верно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	0-1 балл
ПК* 05.06.1 Определять цели и задачи коррекционно – развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.		
ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	0-1 балл
<b>Общее количество баллов</b>		<b>13 баллов</b>

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.01 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2 Проводить уроки.	Цели и задачи, уроков определены верно. Уроки спланированы методически грамотно	0-2 балла
	Уроки проведены методически верно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат.	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления, соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_

подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.02 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК 2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.  ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	Цели и задачи внеурочной деятельности определены верно	0-2 балла
	Внеурочные занятия спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.03 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК 3.2. Определять цели и задачи внеклассной работы, планировать внеклассную работу. ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.	Цели и задачи внеклассной работы определены верно	0-2 балла
	Внеклассные мероприятия спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
 подписи членов комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки**  
**дипломной работы \ проекта по ПМ.05.01 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК* 05.01.1 Определять цели и задачи проектного обучения в начальном образовании, разрабатывать проекты, проектные задачи.  ПК* 05.01.2 Реализовывать проекты, проектные задачи.	Цели и задачи проектной деятельности в начальной школе определены верно	0-2 балла
	Разработка и реализация проектной задачи, проекта осуществлена методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.02 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК* 05.02.2Определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста,разрабатывать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста.  ПК* 05.02.3 Реализовывать различные виды деятельности и общения детей дошкольного возраста.	Цели и задачи образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста определены верно	0-2 балла
	Разработка и реализация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста осуществлена методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.03 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК* 05.03.01.Определять цели и задачи, планировать и анализировать игровые образовательные занятия. ПК* 05.03.02. Проводить игровые образовательные занятия в качестве игрового персонажа.	Цели и задачи игровых образовательных занятий определены верно, выполнен их анализ	0-2 балла
	Разработка и реализация игрового образовательного занятия в качестве игрового персонажа осуществлена методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.04 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Цели и задачи уроков определены верно	0-2 балла
ПК 1.2. Проводить уроки.	Уроки спланированы и проведены методически грамотно	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_  
подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Критерии оценки  
дипломной работы \ проекта по ПМ.05.06 членами ГАК**

ОК/ПК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 1.4/2.4/ 3.4 Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и отдельных уроков/занятий./ мероприятий.	Собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	0-2 балла
	Теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	0-2 балла
	Анализ педагогического процесса на основе полученных данных выполнен верно	0-2 балла
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	0-2 балла
	Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	0-2 балла
	Выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	0-2 балла
ПК* 05.06.1 Определять цели и задачи коррекционно – развивающего обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, организовывать уроки.  ПК* 05.06.2 Проводить уроки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	Цели и задачи коррекционно – развивающего обучения определены верно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	0-2 балла
	Организация и проведение уроков осуществлены методически грамотно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	0-2 балла
ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде выступлений.	Выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	0-2 балла
	Грамотное применение терминологии по исследуемой теме	0-2 балла
	Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	0-2 балла
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Шаблон слайдов в деловом стиле. Текст на слайде представлен в виде терминов, коротких фраз, цитат	0-2 балла
	Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдаются нормы русского литературного языка	0-2 балла
Общее количество баллов		26 баллов

дата \_\_\_\_\_

подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции;

1 балл ставится, если студент эпизодически демонстрирует наличие данной компетенции;

2 балла ставится, если студент демонстрирует наличие данной компетенции.

**Сводный лист оценки  
дипломной работы \ проекта**

<b>ФИО студента</b>	<b>Баллы руководителя выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Баллы рецензента выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Баллы презентации и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Общая оценка в баллах выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Примечание</b>

Суммарная оценка выставляется следующим образом:  
 менее 29 баллов – «неудовлетворительно»;  
 29-37 баллов – «удовлетворительно»;  
 38- 45баллов – «хорошо»;  
 46-53 баллов – «отлично».

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы (для руководителя)

ОК		Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	планирует и организует собственную деятельность по выполнению выпускной квалификационной работы и определяет методы решения профессиональных задач	1
ПК1.4./2.5.	Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования/ уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия.	анализ педагогического процесса (на основе полученных данных) выполнен верно	1
		оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы	1
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	1
		осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе	1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	обоснованно использует икт технологии/ электронное музыкальное оборудование в исследовательской / проектной деятельности	1
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	продуктивно взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами	1
ПК1.1./2.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	цели и задачи определены верно, музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка спланированы методически грамотно	1
ПК1.2./2.2/	Организовывать и проводить различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки/ внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки/ внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка организованы и проведены методически верно	1
ПК1.3./2.3/	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.	оценивание результатов обучения музыке и музыкального образования. выполнено верно	1
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	1
		соблюдает нормы авторского права при написании ВКР.	1
		оформляет работу в соответствии с требованиями гост 7.32-2001	1
общее количество баллов			13

Работа рекомендована/не рекомендована к защите

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки:

Обаллов ставится, если студент демонстрирует наличие основного показателя оценки результата

1 балл ставится, если студент демонстрирует основной показатель оценки результата

Критериооценки выпускной квалификационной работы (для рецензента)

ПК		основные показатели оценки результатов	отметка о сформированности
ПК4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	проблема, цели и задачи проектной/исследовательской деятельности определены и согласованы между собой	1
		методы исследования и анализ результатов соответствуют цели и задачам проектной/исследовательской деятельности	1
ПК4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	теоретическое обоснование работы содержит анализ источников и достаточно для решения практических задач в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2
		собственный педагогический опыт систематизирован в соответствии с целью и задачами проектной / исследовательской деятельности	0-2
		результаты, полученные в ходе проекта/исследования подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов, обучающихся и т.д.)	1
ПК1.4./2.5.	Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования/ уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия	анализ педагогического процесса (на основе полученных данных) выполнен верно	1
ПК4.1.	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	методические материалы, разработанные / адаптированные студентом, актуальны и могут быть использованы в современной педагогической практике	0-2
		разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся	1
ПК1.1./2.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	цели и задачи определены верно, музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка спланированы методически грамотно	1
ПК1.3./2.3	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования.	оценивание результатов обучения музыке и музыкального образования. выполнено верно	1
общее количество баллов			13

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (должность)

Критериооценки:

- 0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие основного показателя оценки результата
- 1/2 балла ставится, если студент частично демонстрирует основной показатель оценки результата
- 2 балла частично демонстрирует основной показатель оценки результата

Критериооценки выпускной квалификационной работы членами ГАК

ОК/ПК		<b>основные показатели оценки результатов</b>	<b>отметка о сформированности</b>
<b>ПК 4.3.</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	собственный педагогический опыт, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования	<b>0-2</b>
		теоретическое обоснование выпускной квалификационной работы достаточно для решения практических задач.	<b>0-2</b>
<b>ПК 1.4./2.5.</b>	Анализировать занятия по музыке, досуговые мероприятия, использование музыки в повседневной жизни детской организации дошкольного образования/ уроки музыки, занятия школьного музыкального объединения/кружка и внеурочные музыкальные мероприятия	анализ педагогического процесса (на основе полученных данных) выполнен верно	<b>0-2</b>
<b>ПК 4.5.</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	проблема, цели и задачи выпускной квалификационной работы определены и согласованы между собой	<b>0-2</b>
		полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков и проч.)	<b>0-2</b>
		выводы соответствуют цели и задачам выпускной квалификационной работы	<b>0-2</b>
<b>ПК 4.4.</b>	Оформлять педагогические разработки в виде выступлений	выступление соответствует требованиям публичной речи: материал изложен точно, доступно	<b>0-2</b>
		грамотное применение терминологии по исследуемой теме	<b>0-2</b>
		демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на вопросы комиссии/ замечания рецензента	<b>0-2</b>
<b>ПК 1.1./2.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	цели и задачи определены верно, музыкальное образование детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка спланированы методически грамотно	<b>0-2</b>
<b>ПК 1.2./2.2</b>	Организовывать и проводить различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки/ внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка.	различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях/ уроки музыки/ внеурочную музыкальную деятельность, в том числе работу школьного музыкального объединения/кружка организованы и проведены методически верно	<b>0-2</b>
<b>ПК 1.3./2.3</b>	Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования	оценивание результатов обучения музыке и музыкального образования, выполнено верно	<b>0-2</b>
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	презентация оформлена в деловом стиле. информация представлена в виде тезисов, цитат	<b>0-1</b>
		последовательность слайдов соответствует логике выступления	<b>0-1</b>
<b>общее количество баллов</b>			<b>28</b>

дата \_\_\_\_\_

подписи членов комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие основного показателя оценки результата

1 балл ставится, если студент частично демонстрирует основной показатель оценки результата

2 балла частично демонстрирует основной показатель оценки результата

**Сводный лист оценки  
выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**

<b>ФИО студента</b>	<b>Баллы руководителя выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Баллы рецензента выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Баллы презентации и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Общая оценка в баллах выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Примечание</b>

Суммарная оценка выставляется следующим образом:  
 менее 28 баллов – «неудовлетворительно»;  
 29-36 баллов – «удовлетворительно»;  
 37- 44 баллов – «хорошо»;  
 45-52 баллов – «отлично».

**Лист технической экспертизы  
дипломной работы \ проекта**  
студента (ки) \_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

	<b>Требования</b>	<b>Критерии</b>	<b>Выполнение</b>
<b>Поля</b>	Страницы с текстом оформлены по требованию: правое – 10 мм (1 см); левое – 30 мм (3 см); верхнее – 20 мм (2 см); нижнее – 20 мм (2 см).	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	ПРИМЕР +/-
<b>Нумерация страниц</b>	Страницы нумерованы арабскими цифрами внизу по середине без точки в конце. Соблюдена сквозная нумерация по всему тексту. Титульный лист включен в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставлен	Соответствие правилам	
<b>Текст</b>	Текст выровнен по ширине. Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) мм шрифтом TimesNewRoman, размер – 14. Шрифт в таблице – 10 (таблица). Межстрочный интервал - полуторный, без множителей, абзац – 1,25 см. Точка после номера страницы не ставится. Номер страницы проставлен арабскими цифрами внизу по середине без точки в конце.		
<b>Титульный лист</b>	См. образец	Соответствие образцу	
<b>Оформление заголовков</b>	Расстояние между текстом и заголовком составляет 15 пт при полуторном интервале. Заголовок главы от заголовка подраздела/параграфа обычно отделен расстоянием в 8 мм (двойной интервал). Точка в конце заголовка не ставится.		
<b>Список используемых источников и литературы</b>	Каждая библиографическая запись в списке имеет порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная. Документы оформлены в алфавитном порядке.	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	
<b>Цитаты</b>	Текст цитаты заключен в кавычки и приведен в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Ссылка оформлена по требованию [10, с.113] Ссылка на приложения оформлена по образцу в соответствии с требованиями к ВКР	В соответствии с требованиями библиографии- ческих стандартов	
<b>Цифровой материал</b>	Материал, содержащий данные в цифрах оформляется в виде таблицы, которая располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы оформлены ссылки в тексте. Таблицы нумерованы арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер размещен в правом верхнем углу над заголовком таблицы и после слова "Таблица №1"	Соответствие ГОСТ 7.32-2001	

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8.

Технический заказ образовательной организации

Технический заказ

(название образовательной организации)  
на выполнение дипломного проекта

<p>Ответственный от образовательной организации: ФИО: Контакты:</p>	<p>Указывается ФИО педагога школы, который будет отвечать за оформление заказа и курировать его исполнение, контакты</p>
<p>Рабочая тема проекта</p>	<p>Указывается конкретная тема (или темы) для разработки студентом</p>
<p>Основная идея</p>	<p>Кратко описывается ситуация/ проблема, послужившая причиной заказа на проект и основной замысел будущего проекта, предложенный школой, как возможный способ решения проблемы, изменения ситуации.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Указывается общий результат, который должен быть достигнут при выполнении проекта.</p>
<p>Формы организации деятельности обучающихся</p>	<p>Могут быть указаны формы: проектная задача, событие, мастерская, акция и пр.</p>
<p>Планируемые детские результаты, продукты, форма их фиксации и публичного предъявления</p>	<p>Указываются результаты, на которые должен быть направлен проект: предметные, метапредметные, личностные. Важно помнить: заказчиком планируются результаты, реально достижимые для обучающихся за время реализации проекта, количество указанных в заявке результатов должно быть минимально. Форма предъявления: предполагается, что заказчик пропишет в заявке форму итогового предъявления детских результатов: концерт, фестиваль, брейн-ринг, ярмарка, выставка, газета и пр.</p>
<p>Участники проекта: Возраст/класс учащихся Количество</p>	<p>Указывается возраст учащихся или класс, а также количество учащихся и классов, для которых разрабатывается проект: один класс, параллель, для всей школы</p>
<p>Процедура оценивания детских результатов</p>	<p>Заказчиком предлагаются процедуры и инструменты для оценки результатов деятельности обучающихся, а также для оценки самого проекта</p>
<p>Ресурсы образовательной организации</p>	<p>Указывается, что можно использовать для реализации проекта: спортзал, библиотека, и пр. Можно указать ФИО педагогов, которые могут привлекаться к реализации – музыкальный руководитель, психолог, хореограф и пр.</p>
<p>Сроки реализации</p>	<p>Указывается ФИО педагога школы, который будет отвечать за оформление заказа и курировать его исполнение, контакты</p>

Директор/ Зам. директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1. Титульный лист проекта.

1.1. Название проекта.

1.2. Организация – заказчик.

1.3. Продолжительность проекта: начало проекта, окончание проекта.

1.4. Организации – партнеры (если предусмотрены).

1.5. Информация об авторах проекта: ФИО авторов данного проекта. Место учебы, работы.

1.6. Информация об исполнителях проекта: количественный и качественный состав участников инициативной группы, которая является основным инициатором и исполнителем проекта.

1.7. Описание опыта предыдущей деятельности.

1.8. Ресурсы инициативной группы.

2. Описание проекта.

2.1. Описание проблемы или задачи, на решение которой направлен проект: опишите, какую проблему или задачу вы планируете разрешить или способствовать разрешению с помощью вашего проекта. Существование данной проблемы или задачи необходимо подтвердить статистическими данными или иными фактами. Не забудьте описать актуальность данной проблемы или задачи, т.е. почему она на сегодняшний день является для организации, оформившей заказ, насущной, срочной для разрешения (объем этого подраздела - не менее 1 страницы).

2.2. Теоретическое обоснование идеи проекта.

2.3. Цель и задачи проекта. Опишите четко цель Вашего проекта. Сформулируйте задачи – те шаги, которые Вам необходимо предпринять для того, чтобы достигнуть обозначенной цели.

2.4. Целевая группа: на кого конкретно направлен проект, на какую группу обучающихся и/ или взрослых, сколько человек планируется охватить деятельностью по проекту.

### 3. Этапы и план реализации проекта.

3.1. Что предлагается сделать в ходе проекта. Это самая важная часть раздела. С чего вы начнете? Как будете строить ваш проект?

3.2. Основные этапы реализации проекта. Опишите подробно, на какие основные этапы можно подразделить деятельность по проекту; что конкретно предлагается сделать в ходе реализации проекта на каждом из этапов, какого рода и сколько мероприятий запланировано провести, укажите, как они способствуют достижению целей проекта. Например, если вы предлагаете организовать творческую студию совместно с детским домом и проводить совместные акции, возможно, в первую очередь вам потребуется провести несколько совместных встреч для подготовки акций. Это и будет подготовительным этапом вашего проекта. Кроме того, важно спланировать, в какие сроки состоятся проводимые вами акции, как будет вестись подготовительная работа.

3.3. Описание отдельных мероприятий. Опишите каждое из мероприятий, указав, на сколько человек оно рассчитано, временной формат мероприятия, предполагаемое место проведения, а также любую другую информацию, описывающую эти мероприятия. Представьте организационный план проекта и сценарные планы. Пример организационного плана проекта.

Описание видов деятельности	Дата проведения/ средства и оборудование	Результаты	Ответственный, исполнитель
Подготовительный этап			
1			
Основной этап			
1			
Заключительный этап			
1			

Может быть представлен бюджет проекта - детализированная смета с пояснениями и комментариями. Возможный состав бюджетных статей (в каждом конкретном случае в бюджет включаются те статьи расходов, которые требуются по проекту, т.е. некоторые из статей, приведенные ниже, могут не войти в бюджет, а также могут быть добавлены некоторые новые).

Оборудование:	цена (в рублях)	количество	Всего, (в рублях)

Итого:

Расходные материалы:	цена (в рублях)	количество	Всего, (в рублях)

Итого:

Полная стоимость проекта:

Вклад из других источников:

Запрашиваемая сумма:

3.4. Ожидаемые результаты проекта. Опишите ожидаемые результаты проекта для целевой группы, ожидаемые результаты для образовательной организации, ожидаемые результаты проекта для Вашей инициативной группы, осуществляющей деятельность по проекту. Результат проекта – это его достигнутая цель. Если цель вашего проекта – создание школьного медицентра, то в результате проекта медицентр должен быть создан и работать. Если цель вашего проекта – привлечение новых участников в школьный медицентр, то результат вашего проекта – участники привлечены и реализуют новые направления деятельности в медицентре. Отметьте, что является главным достижением вашего проекта (этих достижений может быть несколько). Объем текста - не менее 1 страницы.

4. Оценка результатов проекта. Укажите, каким образом вы будете оценивать эффективность проекта. Должно быть оговорено, какие данные вы будете собирать для оценки выполнения целей проекта и как вы будете эти данные анализировать и использовать. Может ли быть продолжена деятельность в том же направлении по завершении реализации проекта? Как она будет обеспечена с финансовой точки зрения? Желательно разработать критерии оценки проекта. Если предполагается проведение анкетирования участников на предмет выяснения их мнения о проекте, желательно привести примерные вопросы, которые будут

включены в анкету в приложении. Дальнейшее развитие проекта (если оно предполагается).

5. Отчет по реализации проекта. Подробное аналитическое описание хода реализации проекта. Фиксация полученных результатов, эффектов и их анализ. В отчете должно быть разъяснено, удалось ли достичь выполнения поставленных в проекте целей и задач, в каком объеме. Могут быть обозначены возможные причины недостижения поставленных в проекте целей и задач.

Клише безличных конструкций, которые можно использовать при написании теоретической части выпускной квалификационной работы

Автор выражает / полагает / считает ...

Автор данного пособия считает, что ...

Автор отмечает, что ...

Автор пишет, что ...

Автор подчеркивает ...

Автор предлагает ...

Автор статьи, (имя), справедливо

указывает, что ...

когда приводится мнение

авторов первоис- точников

(а не мнение студента-

исследователя)

Аргументированной представляется точка зрения, согласно которой...

В данной статье можно найти ...

В данном пособии рассматривается ...

В заключение следует отметить, что ...

Возвращаясь к вопросу о...

В подобной трактовке ... выступает не просто как ...

В этом случае ...

Все это можно было бы использовать в ...

Вышеизложенное позволяет говорить о ...

Гипотеза заключается в том, что...

Данная книга / статья рассматривает ...

Данная работа является ...

Данная статья содержит ...

Данное пособие предназначено для ...

Данный материал является очень ...

Дискуссионным можно считать мнение/ утверждение N о том, что...

Для автора данной **книги** очень важным является то, что ...

Думается, что такой подход важен для ...

Его можно рассматривать как ...

Если рассматривать ... в подобной трактовке ...

Здесь говорится о том, что ...

Известно, что ...

Информация, содержащаяся в данной статье / книге / монографии, ...

Как показал анализ приведенных выше примеров, далее логично остановиться на вопросе...

Как было сказано / отмечено выше, ...

Книга может быть очень полезной ...

Книга состоит из ... глав ...

Коммуникативный подход к обучению иностранному языку предполагает ...

Можно согласиться с ..., потому что, ...

Мы получили, следовательно, ...

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что ...

Наиболее важным источником ... является ...

Не менее важным является ...

Нельзя не согласиться с автором указанной статьи ...

Несмотря на это, данный ...

Обобщая все вышесказанное, приходим к следующему выводу: ...

Обобщая сказанное, подчеркнем, что сред факторов, определяющих актуальность и ценность рассматриваемого ...

Обратимся к рассмотрению методических приемов, используемых ...

Однако, прежде следует отметить ...

Однако, эта концепция ...

Одним из достоинств данной статьи / книги / монографии является то, что ...

... описаны в данной статье с целью ...

Особое внимание уделено ...

Очевидно, также, что ...

Очень подробное и последовательное описание ...

Первый раздел данной книги посвящен ...

Подобное использование ... , без сомнения, повышает эффективность обучения ...

Практическая направленность данной статьи ...

Приведенное описание показывает / доказывает, что ...

Прочитав ... можно прийти к выводу, что ...

... рассматривается как ...

Рассмотрим, в каком соотношении находятся ...

Следует подчеркнуть, что...

Следует отметить, что...

Следовательно ...

Со всей определенностью можно утверждать, что ...

Согласно ...

Согласно концепции коммуникативного обучения, ...

Структура книги отражает ...

Таким образом, ...

Тогда возникают следующие вопросы: ...

Хотя данная книга ..., здесь ...

Хотелось бы по этому поводу высказать свои собственные суждения...

Целесообразным можно считать/ считается...

Что в данном случае понимается под ...

Что касается ..., то в данной статье / книге / монографии ...

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11.

Примеры библиографической записи (с учетом ГОСТ Р 7.0.5-2008)

I. Описание книг

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

*книга одного автора:*

Акименко, В. М. Развивающие технологии в логопедии / В. М. Акименко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 111 с.

*книга двух авторов:*

Рувинский, Л. И. Психология самовоспитания: учебное пособие для студентов педагогических институтов / Л. И. Рувинский, А. Е. Соловьева. – Москва: Просвещение, 1982. – 143 с.

*книга трех авторов:*

Бэрн, Р. А. Социальная психология: ключевые идеи / Р. А. Бэрн, Д. Бирн, Б. Т. Джонсон; пер. с англ. А. Дмитриева, М. Потапова. – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 507 с.

*книга четырех и более авторов*

Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям / Н. М. Трофимова [и др.]. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 304 с.

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник / И. Ю. Левченко [и др.]; под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2011. – 335 с.

*книга под редакцией*

Логопатопсихология: учебное пособие для студентов / под ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – Москва : ВЛАДОС, 2011. – 462 с.

Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае, 2011–2012 гг.: археология, этнография, устная история: материалы 8-й международной

научно-практической конференции, 18–19 апреля 2013 г. / отв. ред.: М. А. Демин, Т. К. Щеглова. – Барнаул, 2013. – 284 с.

*книга с автором-составителем*

Логопедия: практическое пособие / авт.-сост. В. И. Руденко. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 287 с.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности «Специальная психология»: учебно-методическое пособие / Алтайская государственная педагогическая академия; [сост. Н. А. Чушева]. – Барнаул: АлтГПА, 2013. – 65 с.

*сборник*

Комплексное сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями: проблемы и перспективы: материалы региональной научно-практической конференции (Барнаул, 29–30 октября 2009 г.) / Алтайская государственная педагогическая академия ; [отв. ред. В. П. Дудьев]. – Барнаул, 2010. – 382 с.

## II. Описание статьи из журнала.

При описании статей из журналов/ сборников указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала/ сборника , в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Фамилия автора, И.О. Название статьи / И.О. Фамилия автора // Название журнала. – год издания. - № журнала. – С. ...-

*статья из газеты:*

Иванов, О. Культура современной России: взгляд из провинции / О. Иванов // Культура. – 2000. – № 5. – С. 3.

Павлова, Л. О. О бедной культуре замолвим мы слово / Л. О. Павлова // Вечерняя Пермь. – 1999. – 19 января – С. 2.

*статья из журнала:*

Руденко, И. А. Детская пресса / И. А. Руденко // Вестник Московского университета. Сер.: Журналистика. – 1994. – № 3. – С. 18–23.

Кошелева, О. Иван Алексеев сын Рыбников: из жизни незначительных людей в эпоху Петра I / О. Кошелева, И. Одинцов // Родина. – 2000. – № 8. – С. 35–38.

Культурная жизнь российской провинции: репортажи с мест / К. Ю. Кузнецов [и др.] // Встреча. – 2000. – № 3. – С. 3–10.

Шпак, В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Вестник Московского университета. Сер. 8, История. – 2000. – № 2. – С. 28–32.

### III. Описание официальных изданий.

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г.— М.: Омега-Л, 2013.— 193 с.

О проведении в Российской Федерации года молодежи : указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383 // Вестник образования России.— 2008.— № 20 (окт.). - С. 13–14.

### IV. Описание электронных ресурсов.

#### *диск*

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

#### *электронный журнал*

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>.

#### *сайт*

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).

Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февраля 2009 г. № 42).

*статья на сайте*

Семячкина Г.А. Развитие музыкальных способностей младших школьников в процессе обучения пению. <http://festival.1september.ru/articles/310549/>